



تكرار الصوت المفرد في أدعية الإمامين العسكريين (عليهما السلام) دراسة دلالية

م. م. حنين حمزه عبد الحسين الخزاعي¹ ، أ. م. د. مجتبى عمراني پور²

انتساب الباحثين

¹ جامعة جابر بن حيان للعلوم الطبية والصيدلانية، كلية العلوم الطبية، العراق، الكوفة، 54003

² كلية فارابي، جامعة طهران، ايران، طهران، 14155-6619

¹ haneen.h.abd@jmu.edu.iq² emranipour@ut.ac.i¹ المؤلف المراسل

معلومات البحث

تاريخ النشر : كانون الاول 2025

Affiliation of Authors

¹ Jabir Ibn Hayyan University of Medical and Pharmaceutical Sciences, College of Medical Sciences, Iraq, Kufa. 54003

² College farabi, UnivTahran, Tehran, Iran, Tehran, 14155-6619

¹ haneen.h.abd@jmu.edu.iq² emranipour@ut.ac.i¹ Corresponding Author

Paper Info.

Published: Dec. 2025

المستخلص

يسعى هذا البحث إلى دراسة ظاهرة التكرار الصوتي المفرد في دعاء الإمامين العسكريين (عليهما السلام)، عبر تحليل دلالي يكشف عن الأبعاد الجمالية والروحية لهذا الأسلوب الصوتي، يعتمد البحث المنهج الوصفي التحليلي لرصد أنماط التكرار الصوتي ووظائفه الدلالية في النص، مع التركيز في الأصوات المفردة وأثرها في تعميق المعاني الروحية وتكتيف المشاعر الإيمانية. ويسعى كذلك إلى الكشف عن كيفية توظيف التكرار الصوتي في بناء الدلالة والمعنى المراد، وكيف يسهم في تعزيز الإيقاع الداخلي للدعاء، مما يخلق تأثيراً نفسياً وروحيًا في نفس القارئ أو المتكلم.

الكلمات المفتاحية: دلالة التكرار، فوائد التكرار، أدعية الإمامين العسكريين

Repetition of the Single Sound in the Supplications of the Two Askari Imams (peace be upon them): A Semantic Study

Asst. Lec. Haneen Hamza Abdul Hussein Al-khazali¹ , Asst. Prof. Dr. Mojtaba omrani pour²

Abstract

This research aims to study the phenomenon of singular sound repetition in the supplications of the two Imams al-Askariyyayn (peace be upon them), through a semantic analysis that reveals the aesthetic and spiritual dimensions of this phonetic technique. The study adopts a descriptive-analytical approach to trace the patterns of phonetic repetition and its semantic functions in the text, with a focus on individual sounds and their role in deepening spiritual meanings and intensifying faith-based emotions. The research seeks to uncover how sound repetition is employed in constructing meaning and intended significance, and how it contributes to enhancing the internal rhythm of the supplication, thereby creating a psychological and spiritual impact on the reader or speaker.

Keywords: semantic repetition, benefits of repetition, supplications of Imams al-Askariyyayn

المقدمة

تبعد أهمية الدراسة من أنها تسلط الضوء في جانب دلالي مهم في الأدعية المأثورة، التي تعتمد بشكل كبير على الموسيقى الداخلية والتكرار لإيصال رسالتها الروحية، ويسهم كذلك في إثراء الدراسات الأسلوبية التي تُعنى بالبعد الصوتي وأثره في النصوص الدينية.

يُعد التكرار الصوتي من أبرز الظواهر الأسلوبية في النصوص الدينية عامةً، والأدعية المأثورة خاصةً، إذ يعمل على تعزيز الإيقاع، وابراز الدلالات الروحية والعاطفية، ويلتئي دعاء الإمامين العسكريين (عليهما السلام) أنموذجاً نصياً غنياً بالتكرار الصوتي، مما يجعله مادةً صالحة للدراسة الدلالية.

أسئلة البحث:

1. ما أنماط التكرار الصوتي المفرد في دعاء الإمامين العسكريين

يسعى هذا البحث إلى تحليل تكرار الأصوات المفردة في هذه الأدعية، وبيان أثرها في تشكيل المعنى، وتوجيهه الدلالة العقدية، واسهام التكرار في تعزيز القيمة الإيمانية في النص.

للتكرار في تكوين النص النبوى).

(عليهم السلام)؟

4. أسلوب التكرار في القرآن الكريم (تناول التكرار في القرآن الكريم من حيث أنماطه وأغراضه البلاغية).

2. ما الدلالات الروحية والعاطفية التي يتحققها التكرار الصوتي في النص؟

فدراستنا هذه تضييف بعدها جديداً، إذ إنه يركز في الأدعية المنسوبة إلى الإمامين العسكريين عليهما السلام وهي نصوص مختلفة عن القرآن والحديث النبوى، وتدرس تكرار الصوت المفرد تحديداً، وليس التكرار المقطعي ولا التركيبى، ويبحث في دلالات هذا التكرار وتأثيره في المعنى المراد في الدعاء.

3. كيف يسهم التكرار في تعزيز الإيقاع الداخلى للنص؟

فرضيات البحث:

1. يستعمل التكرار الصوتي في الدعاء لتعظيم الجانب الروحي والعاطفى.

2. ثمة أصوات معينة تكررت أكثر من غيرها لارتباطها بدلالات عقدية محددة.

3. التكرار الصوتي يسهم في خلق إيقاع موسيقى يعزز التأثير الروحى للنص.

4. تختلف وظيفة التكرار باختلاف مواضعها في النص والسباق الدلالي.

منهج البحث

يعتمد البحث المنهج الوصفي التحليلي، وهو منهج قائم على وصف الظاهرة أو النصوص وصفاً دقيقاً ومنهجياً، ثم تحليلها بهدف تفسيرها، عبر:

- رصد مواضع التكرار الصوتي في الدعاء.

- تحليل الدلالات المرتبطة بكل صوت مكرر.

- دراسة الإيقاع الصوتي للصوت وصفته.

الدراسات السابقة:

1. التكرار الصوتي والمقطعي وعلاقتها بالمعنى في القرآن الكريم، د. وردية قلاز (درس العلاقة بين الأصوات والمقاطع المكررة والمعاني المستوحاة منها في النص القرآني)

2. أسلوب التكرار في الأحاديث النبوية (دراسة تحليلية دلالية)، طاني فرانسيسكا، ركز في البنية الدلالية للتكرار في الحديث النبوى، وتحليل أثره في المعنى.

3. فاعلية التكرار في الحديث النبوى الشريف وأثرها في بنائه اللغوى، أ.د سلافة صائب خضرير (ركز في الأثر الوظيفي

ثانياً: التكرار اصطلاحاً:

يعرفه ابن الأثير (ت 637هـ) بقوله: "هو دلالة اللفظ على المعنى مردداً، كقولك لمن تستدعيه: (أسرع أسرع) فإن المعنى مردد، واللفظ واحد، وقال ابن معصوم (ت 1120هـ): "هو عبارة عن تكرير كلمة فأكثر باللفظ والمعنى لنكته" (4).

ويلاحظ من هذه التعريفات أن مصطلح (التكرار) يحظى باهتمام مشترك بين مختلف المدارس اللغوية، والأدبية سواء عند النحاة أو اللغويين أو النقاد، مما يعكس شيوع هذا المفهوم وتكامله.

ثالثاً: فوائد التكرار

1 - التأكيد : يقال ((الكلام إذا تكرر تقرر))⁽⁵⁾ ، إذ غالباً ما يكرر المخاطب الكلام من أجل ترسیخه في ذهن المتلقى ، ففي قوله تعالى: { وَلَقَدْ وَصَّلَنَا لَهُمُ الْقَوْلَ لَعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ } (القصص : 51) فالله سبحانه وتعالى ذكر وكرر علينا قصص الأنبياء والرسل ، وهذا كله من أجلأخذ الموعظة والعمل بها .

2 - التذكير : هذا في حال كان الكلام طويلاً وخاف صاحبه تناسيه

يؤدي وظيفة عضوية في أداء المضمون، فهو يكتسب قيمة إيحائية يلغا إليها المنشئ لدافع نفسية تجمعه في المتنقى⁽¹⁷⁾.

ويكون تكرار الصوت المفرد حين تشتراك الألفاظ في صوت واحد سواء أكلان في بداية الكلمة أم في وسطها أم في نهايتها، مما يثير النص ويجعله أكثر ارتباطاً بالمعنى والدلالة عليه في "إشارة المنطق بحساب أنه معنى يثير بسهولة المرجع الخفي وراءه، وبعد هذا المنطق تراكمًا غير مفهوم من الأصوات، بل يعدّ وحدة معنى"⁽¹⁸⁾.

إن تكرار الصوت يعطي النص دفعه قوية، ويجعله بمنزلة نقطة ارتكاز يقف عليها كاتب النص، ويخرج تكرار الصوت إلى وظائف وأغراض جلية، فقد يكون "الشدة لفت الانتباه إلى كلمة أو كلمات يعنيها عن طريق تألف الأصوات بينها، وإما أن يكون لتأكيد أمر اقتضاه قصد فتساوت الحروف المكررة في نطقها له مع الدلالة في التعبير عنه"⁽¹⁹⁾.

إن المتبع لتكرار الحرف في النص يلحظ أنه يمنح النص انسجاماً صوتيًا وجرساً يضفي عليه إيقاعاً نغمياً موسيقياً، فتكرار حرف معين، وإعادته مرات متعددة في النص نفسه، يعطي النص جمالاً إيقاعياً واضحاً ويضفي عليه إثارة موسيقية، وتحقيقاً للمعنى المراد⁽²⁰⁾.

اعتمد الإمامان العسكريان (عليهما السلام) في أدعيتهما أسلوب التكرار لما له من وقع في النقوس يجعل القارئ يحس بوقعها وتنتقله إلى أجواء شعرية ، وتخلى تأثيراً في النفس يعكس فوائد كثيرة منها التأمل والاستماع والانتباه بما يتاسب وغاية المنشئ ، لذا نلاحظ اعتماد الإمامين (عليهما السلام) هذا الأسلوب لتعزيز الفكرة المراددة في نفوس السامعين وتنبيتها.

ومن الأمثلة على تكرار صوت معين في أدعيتهما (عليهما السلام) الآتي:

1. تكرار الصوت المفرد(الياء)

جاء في دعاء الإمام الهادي (عليه السلام): "يا ياقتي ورجائي لا تحرق وجهي بالنار بعد سجودي وتعفيري لك يا سيدي من غير من مئي عليك، بل لك المئ لذلك على، فارحم ضعفي ورقة جلدي، واكفني ما أهمني من أمر الدنيا والآخرة، وارزقني مرافقه التي وأهل بيته عليه وعليهم السلام في الدرجات الغلى في الجنة"⁽²¹⁾.

ودعاء الإمام الحسن العسكري(عليه السلام): "يا عذرني عند

⁽⁶⁾ ، قال تعالى : { أَيُعْدُكُمْ أَنْكُمْ إِذَا مِنْ وَكُنْتُمْ ثُرَاباً وَعَظَاماً أَنْكُمْ مُخْرَجُونَ } ((المؤمنون 35)).

3- يراد من التكرار رفع قيمة شيء ما إلى درجة تعظيمه، كما يستعمل للتهليل والتخييف من أشياء أخرى⁽⁷⁾.

4 - يجيء التكرار لتبييه الغافل بأمور متعددة⁽⁸⁾، قد تكون هذه الأمور قد نساحتا الإنسان أو أنه تناسها عمداً .

5 - التكرار نتيجة لعدد المتعلق وتتنوعه⁽⁹⁾ إذ تختلف استعمالات التكرار بحسب تعدد الأشياء والأمور في الخطاب التي قد تكون لغاية تجميل الكلام أو لغاية لا يعلمها إلا أصحابها .

فالتكرار من السمات الأسلوبية في اللغة الأدبية ، إذ إنه يبين أساليب التناسق الفني والجمالي في التعبير ، وقد نظر النقاد إلى التكرار بوصفه ظاهرة أسلوبية يتوصلاً بها إلى النضج الفني ، ويشكل رافداً من روافد النغم ووسيلة معنوية دلالية صوتية نغمية⁽¹⁰⁾ ، ففي التكرار يحاول منشئ النص تثبيت فكرة يريد إبرازها أكثر من سواها من طريق الإلحاح على عبارة معينة بالنص دون سواها⁽¹¹⁾.

ويؤدي التكرار من المنبهات النصية التي ترسخ المعنى وتعمقه ، وغالباً ما يأتي لزيادة التغيم، وتفوية الجرس ثم تقوية المعنى ، وهو مرتبط بالشكل والمضمون ارتباطاً وثيقاً ، إذ إنه يحدث نوعاً خاصاً من الإيقاع تستلزم المفردة أو العبارة في النص فيما لها قوة في الإيحاء⁽¹²⁾ .

إلى جانب"كون التكرار ظاهرة أسلوبية ، فإنه كآلية أدلة لغوية يعكس جانباً من الموقف الشعوري والانفعالي "⁽¹³⁾.

ان ظاهرة التكرار تبدأ من الحرف وتمتد إلى الكلمة إلى العبارة ، وحتى بيت الشعر ، وكل واحدة من هذه الظواهر تعين على إبراز أثر التكرار وأهميته في النص⁽¹⁴⁾.

وما من شك في أن للتكرار مزايا فنية متعددة سواء من حيث تأثيره في المعنى أو من حيث تأثيره الموسيقي ، فضلاً عن الدلالة النفسية⁽¹⁵⁾. وبгинة الوقوف عند أبرز مشاهد الحضور التكراري في أدعية الإمامين العسكريين (عليهما السلام) سأتناول تكرار الصوت المفرد.

رابعاً: تكرار الصوت المفرد

فتكرار الصوت اللغوي في كلمة أو كلمتين أو كلمات متتابعة⁽¹⁶⁾،

فقد تكرر صوت (ال DAL) عشر مرات . وهذا التردد لصوت الدال قد خلق انسجاماً صوتيًا و جوًّا موسيقياً قائماً على صفات الشدة والصلابة والمتانة، المتمثلة بـ (عُذْتِي ، دُون ، العَدُّ ، المعتمد السندي واحد . أحد) إذ أشعاع صوت الدال جوا من الصلابة بسبب شدته ؛ لأن السياق هنا هو سياق التوكيل على الله وتمجيده و إعلاء لصفات الله تعالى القائمة على الوحدانية وهذا الانتشار لصوت الدال جعل الموسيقي أكثر متانة وجدة ، إذ إنها شكلت انسجاماً صوتيًا، فوجود أصوات في نسق تعبيري متصل ، يوحى بوحده إيقاع القيمة الصوتية في تمثيلها للحدث ؛ لأن التراكم الصوتي يفيد في التكرار توكيداً ذا طاقة تعبيرية ؛ فيسهم توافق القيم الصوتية في إيجاد انسجام صوتي تنغيمي يعبر عن مختلف المعانٍ الصوتية، وهذا ما قام به تكرار صوت الدال الذي ساعد توظيفه في النص على إغناء المعنى .

3. تكرار الصوت المفرد (الكاف)

ورد في دعاء الإمام الهادي (عليه السلام) في يوم الجمعة الذي يقول فيه:

"اللَّهُمَّ وَمَنْ جُودَكَ وَكَرِمَكَ أَنْكَ لَا تُخِيبْ مِنْ طَلَبِ إِلَيْكَ وَسَأْلَكَ وَرَغْبَ فِيمَا عَنْكَ وَثُبَغْضُ مِنْ لَمْ يَسَأْلَكَ وَلَيْسَ أَحَدُ كَذَلِكَ غَيْرُكَ ، وَطَعْمِي يَا رَبِّي فِي رَحْمَتِكَ وَمَغْفِرَتِكَ ، وَثَقْتِي بِإِحْسَانِكَ وَفَضْلِكَ حَدَانِي عَلَى دُعَائِكَ وَالرَّغْبَةِ إِلَيْكَ وَإِنْزَالِ حاجَتِي بِكَ ، وَقَدْ قَدَّمْتَ أَمَامَ مَسَالِي لِلتَّوْجِهِ بِنَبِيِّكَ الَّذِي جَاءَ بِالْحَقِّ وَالصَّدْقِ مِنْ عَنْكَ وَنُورِكَ وَصِرَاطَكَ الْمُسْتَقِيمَ الَّذِي هَدَيْتَ بِهِ الْعَبَادَ ، وَأَحَبَّيْتَ بِنُورِهِ الْبَلَادَ وَخَصَصْتَهُ بِالْكَرَامَةِ وَأَكْرَمْتَهُ بِالشَّهَادَةِ وَبَعْتَهُ عَلَى حِينَ قَرْتَةِ مِنَ الرَّسُولِ" ⁽³³⁾ .

ودعاء الإمام الحسن العسكري: "اللَّهُمَّ وَالدَّاعِي إِلَيْكَ وَالقَائِمُ بِالْفَقْطِ مِنْ عَبَادِكَ إِلَى رَحْمَتِكَ، الْمُحْتَاجُ إِلَى مَعْونَتِكَ عَلَى طَاعَتِكَ إِذْ ابْتَدَأَتِهِ بِنَعْمَتِكَ، وَالْبَسْتَهُ أَثْوَابَ كَرَامَتِكَ، وَالْقَيْتَ عَلَيْهِ مَحْبَّةَ طَاعَتِكَ، وَتَبَّتَّ وَطَأْتَهُ فِي الْقُلُوبِ مِنْ مَحْبَّتِكَ، وَوَفَّقْتَهُ لِلْقِيَامِ بِمَا أَعْمَضَ فِيهِ أَهْلَ زَمَانِهِ مِنْ أَمْرِكَ" ⁽³⁴⁾ .

نلاحظ تكرار صوت الكاف في النص و أن مخرج هذا الصوت من أقصى اللسان والحنك، وما يليهما، أي ما يلي أقصى اللسان والحنك، يريد أنّ مخرج الكاف أرفع من مخرج الفاف أي أقرب منه إلى مقدم الفم" ⁽³⁵⁾ .

ولم يخرج المحدثون عن هذا الوصف، فصوت الكاف عندهم ينتج بأن يندفع الهواء من الرئتين مارًّا بالحنجرة، فلا يحرك الوترتين

شدّتَيِّ، وَيَا غَوْثِي عَنْدَ كُرْبَتِي، وَيَا مُؤْنَسِي عَنْدَ وَحْدَتِي، أَحْرُسْنِي بِعَيْنَكِ الَّتِي لَا تَنَام، وَأَكْفُنِي بِرُكْنِكِ الَّذِي لَا يُرَأُ" ⁽²²⁾ .

وقوله أيضًا "وَوَجَدْتُكَ خَيْرَ شَفِيعٍ لِي إِلَيْكَ، وَقَدْ عَلِمْتُ مَا يَحْدُثُ مِنْ طَلْبِتِي قَبْلَ أَنْ يَخْطُرَ بِفَكْرِي أَوْ يَقْعُدَ فِي خَلْدِي، فَصَلَّى اللَّهُمَّ دُعَائِي إِلَيْكَ بِإِجْاْبَتِي، وَاسْفَعْ مَسَالِتِي بِنَجْحِ طَلْبِتِي" ⁽²³⁾ .

تكرر صوت الياء سبعاً وأربعين مرة ليشكل انسجاماً صوتيًا مهميًّا على النص، استطاع الإمامان (عليهما السلام) عبر هذا الصوت أن يُبَدِّعاً ترنيمة تملأ أثير النص بأجراس يرجع صدى رنينها نداء محبيًّا من العبد إلى مولاه ، والنطق بهذه الصوت أضفى على النص مؤثرات فنية، فالنطق به يتطلب كسر الشفتين ، وهذا الانكسار الصوتي يعبر عن انكسار روحي في تذلل العبد أمام الله تعالى، وانكساره في طلب حاجته، فهي صوت مجهر ⁽²⁴⁾ .

عند نطق الياء يكون اللسان تقريباً في موضع نطق الكسرة ، أي أن الجزء الأمامي من اللسان يكون قريباً من الحنك الصلب، فهو صوت نصف صامت حنكي مجهر منفرج ⁽²⁵⁾ .

وتكرار هذا النوع والتردد الصوتي له يمنح الإيقاع الموسيقي سرعة، معيًّا عن دلالة الانفعال ⁽²⁶⁾، فيكسب النص تأثيراً كبيراً في المتنافي، ويسمِّي في تهيئته للدخول في أعماق الكلمة ⁽²⁷⁾، وقد أسمِّي صوت الناء في (عُذْتِي، شَدَّتِي، كَرِبَتِي، وَحْدَتِي، رَغْبَتِي، إِجَابَتِي)، طَلْبَتِي) في بروز هذا الانكسار فالناء صوت مهموس مرقق ⁽²⁸⁾ .

و إن "تكرار صوت الياء أعطى فرصة وفسحة موسيقية" ⁽²⁹⁾ لبيث المتكلم نحوه في طلب العناية الإلهية به.

2. تكرار الصوت المفرد (ال DAL)

جاء في دعاء الإمام الهادي (عليه السلام):

"يَا عُذْتِي دُونَ الْعَدَدِ، وَيَا رَجَائِي وَالْمُعْتَمِدِ، وَيَا كَهْفِي وَالسَّنَدِ، وَيَا وَاحِدُ يَا أَحَدُ يَا مِنْ هُوَ اللَّهُ أَحَدُ أَسَأْلُكَ بِحَقِّ مِنْ خَلْقِكَ وَلَمْ تَجْعَلْ فِي خَلْقِكَ مِثْلَهُمْ أَحَدًا أَنْ تُصَلِّي عَلَى جَمَاعَتِهِمْ وَتَعْلَمْ بِي" ⁽³⁰⁾ .

الDAL هو "صوت أنساني لثوي، شديد مجهر مرفق" ⁽³¹⁾، ينتج بأن يندفع الهواء مارًّا بالحنجرة فيحرك الوترتين الصوتين، ثم يأخذ مجرى في الحلق والفم حتى يصل مخرج الصوت فيحبس هناك زمناً قصيراً جداً بسبب التقاء اللسان وأصول الثنائي العليا، فإذا انفصل اللسان عن أصول الثنائي العليا سمع صوت انفجارى نسميه DAL ⁽³²⁾ .

وأره أنصاره وجنه وأحبائه وأرحامه عباديد بعد الألفة...".⁽⁴²⁾

ودعاء الإمام العسكري (□):

"اللهم وقد استحصد زرع الباطل، وبلغ نهايته، واستحكم عموده، واستجمع طريده، وخزف ولديه، وبسق فرعه، وضرب بحرانه".⁽⁴³⁾

وصف حرف الهاء بأنه "صوت رخو مهموس يحتاج دفعه كبيرة من الهواء، محدثاً تذبذباً في الوترتين الصوتين".⁽⁴⁴⁾

وقع التكرار في الهاء للقولين إثنين وعشرين مرة ليشكل انسجاماً صوتياً واضحاً جلياً مهيمناً في النص، فخروج الهاء من أقصى الحلق كأنه يخرجها بكل ما أوتي من قوة لغرض إعطائها معنى يتلاءم والدعاء، ولغرض تعظيم الذات الإلهية المقدسة كانت نهايات الفقرات بصوت الهاء الذي نجد فيه دلالة صوتية على نحو أثرت النص بمزايا سمعية توضحت بتكرار الهاء أكثر من مرة.

فالإمامان في هذا التكرار يحاولان تأكيد الفكرة التي تسسيطر خياله، وباستعمال حرف الهاء أراد التنبية إلى هذه الفكرة.

لقد دلَّ صوت الهاء المكرر في القول السابق على القوة التي يشعر السامع بوقعها "وهذا يؤدي إلى التشكيل الصوتي للصورة السمعية أثراً في نفس المتلقى".⁽⁴⁵⁾

فقد جاء صوت الهاء ملائماً والسياق الذي ورد فيه إذ أضاف إلى العبارة انسجاماً صوتياً تتعيناً إيقاعياً مؤثراً، واضحاً في جرس الألفاظ وعلى سعة هذا الحرف واطراده في النص، فقد أكسب النص قوة تعبيرية جميلة بتضافر القرائن التي جاورتها في النص. وقد ورد تكرار هذا الصوت في مواضع عدَّة.⁽⁴⁶⁾

5. تكرار الصوت المفرد (السين)

ومنه ما جاء في دعاء الإمام الهدى(□):

"سبحان من هو دائم لا يسلو، سبحان من هو قائم لا يلهو، سبحان من هو غني لا يفتقر، سبحان من هو جواد لا يبخل، سبحان من هو قوي لا يضعف، سبحان من هو شديد لا يضعف، سبحان من هو رقيق لا يغفل، سبحان الذي لا يموت، سبحان الحي القيوم لا تأخذه سنة ولا نوم، سبحانك لا إله إلا أنت وحدك لا شريك لك".⁽⁴⁷⁾

حيث تكرر صوت السين اثنتي عشر مره وتتردد في النص وهو صوت صغيري واضح الهيمنة بتكراره دون الأصوات الأخرى، فبتكرار هذا الصوت حدث تنويع إيقاعي منسجم صوتياً مع

الصوتين، ثم يتخذ مجراه نحو الحلق، فإذا وصل إلى أقصى الفم يرتفع اللسان اتجاه الطبق فيحبس الهواء خلفه جسماً لاتصال أقصى اللسان بأقصى الحنك الأعلى، لا يمكن الهواء من الخروج من المجرى الأنفي وهو صوت مهموس، لأن الوترتين الصوتين لا يهتزان حين النطق به؛ لأنها تنفتح لممرور الهواء⁽³⁶⁾.

فحجد تردد صوت (الكاف) لثلاث وثلاثين مرة قد ظهر بصاده الواسع، إذ شكل انسجاماً صوتياً فيه القوة والتعظيم، فهو صوت انفجاري شديد القدرة على منح الكلام قوة وحرماً، ويوصف حرف الكاف بأنه "صوت شديد مهموس مرقق يتم نطقه برفع مؤخرة اللسان في اتجاه الطبق ليس المجرى الأنفي مع إهمال الأوتار الصوتية وعدم اهتزازها".⁽³⁷⁾

فالنسق الصوتي مال إلى تواشج الصوت على إظهار المعنى المتمثل بالصفات والألفاظ من (الجود، والكرم، والرحمة، والمغفرة، والهدایة، .. الخ)، والتصاق هذه الصفات بالله ، بفضل حرف الكاف الشديد مهموس، لأن "أصوات الحروف في السياقات الصوتية لها دلالات مشعة، فقد يكون ثمة صوت بعينه أو مجموعة أصوات يكون لها مغزى أو تبعث شعوراً، فيخرج عن كونه مجرد صوت إلى إحياء بالمعنى".⁽³⁸⁾

و إن هذا التكرار قد زاد من درجة الانسجام الصوتي بين ألفاظ النص ومعانيه، فالآصوات لها فاعلية جمالية ومعنى تؤثر في النشاط الإيقاعي ، والابناع الموسيقي".⁽³⁹⁾

فتكرار الكاف يعد دالاً تتأسس عليه وظيفة انسجامية صوتية في تصوير الحدث ليعكس أهمية الدعاء، يحدث في الوقت نفسه رنة إيقاعية تحمل الراحة والطمأنينة في النفس، وحرف الكاف من الأصوات المهموسة، فيه حاجة إلى قوة في النطق لقوة الدعاء به وارتباطه بسياق الدعاء لإحساس الداعي أثناء الدعاء بالقرب من الباري يكمل، فتكرار حرف الكاف يعطي بعداً نغمياً على النص يشكل قيمة صوتية إيقاعية منسجمة واضحة .

وقد أقر (ياكوبسن) بقيمة دلالة الصوت بقوله: "إن حد الوسيلة الصوبية في ذاته يقتضي ضمناً قيمة دلالية"⁽⁴⁰⁾. وقد ورد هذا الصوت مكرراً في مواضع متعددة⁽⁴¹⁾.

4. تكرار الصوت المفرد (الهاء)

إذ جاء في دعاء الإمام الهدى (عليه السلام): "ولا تدع له جُنَاحَةً إِلَّا هنكتها، ولا دعامةً إِلَّا قسمتها، ولا كاملاً مجتمعةً إِلَّا فرقتها، ولا قائمةً علوَ إِلَّا وضعتها، ولا ركناً إِلَّا وهنته، ولا سبيلاً إِلَّا قطعته،

والقمر المنير" ثم نجده يبين حاجة العبد الفقير الذليل لربه بقوله "يا عصمة الخائف المستجير، يا مطلق المكبل الأسير يا رازق الطفل الصغير، يا جابر العظم الكسير..."، فالخلق جميعاً بهم حاجة إلى الله تعالى الذي لا ينسى خلقه، فكل كلمة اختارها الإمام في دعائه ووضعها في المكان المناسب متدرجاً في السياق الصوتي المبهر في اختياره لكلمات المشحونة بنغم موسيقي لافت دال على الإبداع في اختيار الحروف وملائتها لجو النص.

فعمل التكرار الصوتي في أدعية الإمامين (عليهما السلام) على خلق إيقاع موسيقي داخلي، يعمق المعاني الروحية، ويعزز التأثير العاطفي على المتلقي.

الاستنتاجات

1. أكد التكرار الصوتي المفرد على المفاهيم الأساسية في الدعاء، مما يسهم في ترسيختها ذهنياً.
2. بين البحث علاقة الصوت والدلالة عبر الصلة بين الأصوات المكررة والمعاني، إذ تعمل بعض الأصوات رموزاً دلالية لمفاهيم محددة.
3. مثل التكرار الصوتي المفرد أسلوبًا فاعلاً في التعبير عن المضامين الروحية والعقدية العميقة.
4. أسهمت الموسيقى الداخلية للتكرار الصوتي المفرد في داخل النص في خلق حالة وجданية خاصة لدى المتلقي، تعزز الاستجابة للمضامين الدعائية.
5. شكل التكرار الصوتي المفرد نسيجاً إيقاعياً متماساً، ساعد في تحقيق الانسجام بين الشكل والمضمون.
6. أظهرت الدراسة أن بعض الأصوات تميزت بكثافة تكرارية أعلى، مما يشير إلى أولويتها في البنية الدعائية.
7. عمل التكرار الصوتي كآلية موسيقية تساعد في حفظ النص واستحضار مضامينه بسهولة.
8. قدمت الدراسة أنموذجًا تطبيقياً جديداً في مجال تحليل النصوص الدينية، إذ ربط بين الظواهر الصوتية والمضامين الدعائية.

التوصيات

* دراسة تأثير تكرار الأصوات في سياقات مختلفة مثل (الابتهاج، المناجاة، الدعاء الجماعي).

الأصوات المجاورة له مما يسهم في تشكيل المعنى وابرازه.

إن السين هنا: "صوت استانى لثوى رخو مهموس، مرقق ينطئ به بوضع طرف اللسان بحيث يتلتصق بالأسنان السفلية، ومقدمته بحيث يتلتصق باللثة، مع رفع الطبق بحيث يتلتصق بالجدار الخلفي للخلق ليس المجرى الاقفي في طريق الهواء الخارج من الرئتين، ثم خفض مؤخر اللسان وفتح الاوتار الصوتية في وضع النفس المهموس" (48).

فنجد السياق الصوتي للنص مل إلى الهدوء والسكينة، وذلك لتكرار صوت السين المهموس ذات التردد الصوتي المنخفض نسبياً، ونجد تناغم صوت السين مع الأصوات الأخرى مما عزز الانسجام الصوتي بينها.

6. تكرار الصوت المفرد (الراء)

وجاء في دعاء الإمام العسكري (عليه السلام):

"يا كبير كلّ كبير، يا من لا شريك له ولا وزير، يا خالق الشمس والقمر المنير، يا عصمة الخائف المستجير، يا مطلق المكبل الأسير، يا رازق الطفل الصغير، يا جابر العظم الكسير، يا راحم الشيخ الكبير . يا نور النور، يا مدبر الأمور، يا باعث من في القبور، يا شافي الصدور، يا جاعل الظلّ والحرور، يا عالماً بذات الصدور" (49).

فقد كرر الإمام العسكري (عليه السلام) صوت (الراء) في مفردات النص (عشرين) مرة تكراراً خلق انسجاماً صوتياً رائعاً ذات نغم موسيقي واضح في بنية النص، فتكرار الحروف تكراراً منظماً منسقاً يعتمد على ترديد مقطع صوتي مكون من حرف واحد مما يكسب اللحظة أو العبارة لوناً من دقة التعبير.

والصفة المميزة للراء "هي تكرر طرف اللسان للحنك عند النطق بها" (50)، فالقاء طرف اللسان بحافة الحنك مما يلي الثابيا على يتكرر في النطق بها كأنما يطرق طرف اللسان حافة الحنك طرقاً ليتاً يسيراً مرتين، أو ثلثاً (51)، وصفة الجهر فيه تمنح اللحظة التي تحتويه ص奸اً وقوه (52).

فتكرار الراء ولد انسجاماً صوتياً، وجواً مشحوناً بالبالغة، والتأكيد، ولفت الانتباه على صفات الخالق يكمل وقدرته الإلهية العظيمة، فتكرار الراء والضغط عليه في مناجاة ربه والتضرع إليه، فابتدا الإمام (عليه السلام) ببيان عظمة الله تعالى عبر قوله "يا كبير كلّ كبير، يا من لا شريك له ولا وزير، يا خالق الشمس

الهوامش

بغداد، (د . ط)، 1987.

⁽¹⁶⁾ ينظر: دراسات أسلوبية وبلاغية، 15 نجوى محمود صابر، دار الوفاء للنشر، الأسكندرية، ط 1، 2008.

⁽¹⁷⁾ ينظر: الثانية الكبرى لابن الفارض دراسة أسلوبية: 152، هشيار زكي حسن ، كلية الآداب - جامعة الموصل، 2002م.

⁽¹⁸⁾ الأدب والدلالة: 12 تزيفيان تودوروف، ترجمة محمد نديم حفصة، الناشر: مركز الانماء الحضاري للدراسة، حلب - سوريا، 1996م.

⁽¹⁹⁾ الأسلوبية وتحليل الخطاب: 78 منذر عياشي، الناشر: دار نينوى، ط 1، 2015.

⁽²⁰⁾ ينظر: القصيدة العربية الحديثة بين الدلالة والبنية الإيقاعية، 184 : د. محمد صابر عبيد، دار الشؤون الثقافية، بغداد - العراق، (د . ط)، 2000م.

⁽²¹⁾ موسوعة الإمام الهادي: موسوعة الإمام الهادي: تأليف اللجنة العلمية في مؤسسة ولی العصر للدراسات الإسلامية بإشراف: الشيخ عبد الله أبو القاسم الخزعلی، الناشر: مؤسسة ولی العصر للدراسات الإسلامية، قم - إیران، ط 1، 1424هـ.

⁽²²⁾ مهج الدعوات ومنهج العبادات: 64: رضي الدين أبي القاسم علي بن موسى بن جعفر بن محمد بن طاووس الحسيني (ت 644هـ)، منشورات دار الأعلمی، بيروت - لبنان، ط 1، 1994م.

⁽²³⁾ موسوعة الإمام الحسن العسكري 228/3 مجموعة مؤلفين، مؤسسة ولی العصر للدراسات الإسلامية، قم، إیران، ط 1، 1426هـ

⁽²⁴⁾ ينظر: الأصوات اللغوية: د. إبراهيم أنيس، مكتبة نهضة مصر ومطبعتها بمصر، (د. ط)، (د. ت) 39.

⁽²⁵⁾ ينظر: أسرار الحروف، 41 أحمد زرقة، دار الحصاد للنشر والتوزيع، دمشق، ط 1، 1993م.

⁽²⁶⁾ ينظر: الزمن في شعر الرواد، 243-244، د. عقيل رحيم كريم، مجلة الأستاذ/ كلية التربية ابن رشد/ جامعة بغداد، مجلد 1 / عدد 224، 2018.

⁽²⁷⁾ ينظر: التكرار في الشعر الجاهلي دراسة أسلوبية: د. موسى رباعية، مجلة مؤته، مج 5، ع 1، 1990م 167.

⁽²⁸⁾ ينظر: مناهج البحث في اللغة، 115 د. تمام حسان، الناشر: دار الثقافة - الدار البيضاء - المغرب، ط 2، 1394هـ - 1974م..

⁽²⁹⁾ الخصائص الأسلوبية في أدعية الأمام علي (عليه السلام) في الصحيفة العلوية دراسة أسلوبية: 64.

⁽¹⁾ كتاب العين: 5 / 277 (كرر) أبو عبد الرحمن الخليل بن أحمد بن عمرو بن تميم الفراهيدي البصري (ت 170هـ)، تحرير: د. مهدي المخزومي، د. إبراهيم السامرائي، بيروت/ دار ومكتبة الهلال، (د.ط)، (د.ت).

⁽²⁾ الصحاح: 2 / 804 (كرر) إسماعيل بن حماد (ت 398)، تحرير: أحمد عبد الغفور عطار، دار العلم للملايين، بيروت - لبنان، ط 4، 1988م.

⁽³⁾ أساس البلاغة: 2 / 128 (كرر) أبو القاسم جار الله محمود بن عمر بن أحمد الزمخشري (ت 538هـ)، تحرير: محمد باسل عيون السود، دار الكتب العلمية، بيروت Lebanon، ط 1، 1998.

⁽⁴⁾ أنوار الربيع: 5 / 345 ابن معصوم، علي صدر الدين المدني، تحرير: شاكر هادي، نشر وتوزيع مكتبة العرفان، ط 1، (د. ت).

⁽⁵⁾ البرهان في علوم القرآن : 11-10 بدر الدين محمد بن عبدالله الزركشي (ت 794هـ)، تحرير: محمد أبي الفضل إبراهيم، الناشر: دار المعرفة - بيروت، ط 1، 1391هـ.

⁽⁶⁾ المصدر نفسه : 14.

⁽⁷⁾ أثر المتكلمين في تطور الدرس البلاغي القاضي عبد الجبار نموذجاً، د. محمد مصطفى أبو شوارب، د. أحمد محمود المصري، الناشر: دار الوفاء لندينا الطباعة والنشر 2006م: 98.

⁽⁸⁾ المصدر نفسه : 99.

⁽⁹⁾ البرهان في علوم القرآن : 18 بدر الدين محمد بن عبدالله الزركشي (ت 794هـ)، تحرير: محمد أبي الفضل إبراهيم، الناشر: دار المعرفة - بيروت، ط 1، 1391هـ.

⁽¹⁰⁾ ينظر : البناء الفني في شعر الهنالين دراسة تحليلية ، 330 البناء الفني في شعر الهنالين دراسة تحليلية: أياد عبد المجيد، دار الشؤون الثقافية، بغداد، (د . ط)، 2000م.

⁽¹¹⁾ ينظر : قضايا الشعر المعاصر ، 242 نازك الملائكة، منشورات مكتبة النهضة، بغداد - العراق، ط 3، 1967م.

⁽¹²⁾ ينظر : خطب نساء أهل البيت (β) بعد واقعة الطف مدة السبي دراسة أسلوبية: خنساء مهدي حمود ، كلية الآداب - جامعة البصرة، 1432هـ - 2011م 31.

⁽¹³⁾ التكرار في الشعر الجاهلي : 160 د. موسى رباعية، مجلة مؤته، مج 5، ع 1، 1990م.

⁽¹⁴⁾ ينظر : نفسه ، 161.

⁽¹⁵⁾ ينظر : الشعر الحر في العراق منذ نشأته حتى 1958 - دراسة نقدية، 212 : يوسف الصائغ، مطبعة الأديب البغدادية،

(48) مناهج البحث في اللغة: 128 د. تمام حسان، الناشر: دار الثقافة - الدار البيضاء - المغرب، ط2، 1394هـ - 1974م.

(49) موسوعة الإمام العسكري (عليه السلام) / 3 . 243 .
 (50) الأصوات اللغوية: 66 د. إبراهيم أنيس، مكتبة نهضة مصر ومطبعتها بمصر، (د. ط)، (د. ت).

(51) ينظر: المصدر نفسه: 66.

(52) ينظر: المصدر نفسه: 63.

المصادر

- القرآن الكريم

التانية الكبرى لابن الفارض دراسة أسلوبية: هشيار زكي حسن (رسالة ماجستير)، كلية الآداب - جامعة الموصل، 2002م.

أثر المتكلمين في تطور الدرس البلاغي القاضي عبد الجبار نموذجاً، د. محمد مصطفى أبو شوارب، د. أحمد محمود المصري، الناشر: دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر 2006م.
 الأدب والدلالة: تزيفتیان تودوروف، ترجمة محمد نديم حفصة، الناشر: مركز الانماء الحضاري للدراسة، حلب - سوريا، 1996م.

الدروع الواقعية: جمال العارفين رضي الدين السيد علي بن طاووس، تحقيق مؤسسة آل البيت (عليهم السلام) لاحياء التراث - قم، 1414هـ.

أساس البلاغة: أبو القاسم جار الله محمود بن عمر بن أحمد الزمخشري (ت 538هـ)، تتح: محمد باسل عيون السود، دار الكتب العلمية، بيروت-لبنان، ط1، 1998.

أسرار الحروف: أحمد زرقة، دار الحصاد للنشر والتوزيع، دمشق، ط1، 1993م.

وتحليل الخطاب: منذر عياشي، الناشر: دار نينوى، ط1، 2015م.

الأصوات اللغوية: د. إبراهيم أنيس، مكتبة نهضة مصر ومطبعتها بمصر، (د. ط)، (د. ت).

أنوار الربيع: ابن معصوم، علي صدر الدين المدنى، تتح: شاكر هادي، نشر وتوزيع مكتبة العرفان، ط1، (د. ت).
 البرهان في علوم القرآن: بدر الدين محمد بن عبدالله الزركشي (ت 794هـ)، تتح: محمد أبي الفضل إبراهيم، الناشر: دار المعرفة - بيروت، ط1، 1391هـ.

(30) مهج الدعوات ومنهج العبادات: 324، رضي الدين أبي القاسم علي بن موسى بن جعفر بن محمد بن طاووس الحسيني (ت 644هـ)، منشورات دار الأعلمى، بيروت - لبنان، ط1، 1994م..

(31) علم الأصوات اللغوية: 51 د. مناف مهدي الموسوي، ط3، الناشر: دار الكتب العلمية-بغداد، 2007م.

(32) ينظر: الأصوات اللغوية، 51.

(33) مصباح المتهجد: 247 أبو جعفر محمد بن حسن الطوسي، صححه وأشرف على طباعته، الشيخ حسين الأعلمى، مؤسسة الأعلمى، بيروت - لبنان، ط1، 1998م.

(34) موسوعة الإمام العسكري: 256.

(35) شرح الشافية أحمد بن الحسن بن يوسف الجاربردي (ت 746هـ)، تتح: محمد عبد السلام هارون، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان، ط1، 2014م: 1 / 336.

(36) ينظر: الأصوات اللغوية، 71، وينظر: علم الأصوات اللغوية، 80.

(37) المدخل إلى علم اللغة ومناهج البحث اللغوي: 53 د. رمضان عبد التواب، الناشر: مكتبة الخانجي - القاهرة، ط3، 1417هـ - 1997م.

(38) قصار السور دراسة أسلوبية: 45 كريم طاهر عباس الباعج، كلية التربية جامعة بابل، 2007م.

(39) البنىات الأسلوبية في لغة الشعر العربي الحديث: مصطفى السعدني، مطبعة راوي، الإسكندرية، (د. ط)، 1987م: 22.

(40) محاضرات في الصوت والمعنى: 90 رومان ياكوبسن، ترجمة: حسن ناظم وعلي حاكم صالح، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، المغرب، ط1، 1994م.

(41) موسوعة الإمام الحسن العسكري(عليه السلام): 3 / 31 - 234.

(42) موسوعة الأئم الهايدي : 442.

(43) موسوعة الإمام العسكري (عليه السلام): 3 / 229 .
 (44) الأصوات اللغوية: 86.

(45) الأسلوبية وتحليل الخطاب: 79 منذر عياشي، الناشر: دار نينوى، ط1، 2015م.

(46) ينظر: موسوعة الإمام العسكري (عليه السلام) / 3 ، 230، 231.

(47) الدروع الواقعية: جمال العارفين رضي الدين السيد علي بن طاووس، تحقيق مؤسسة آل البيت (عليهم السلام) لاحياء التراث - قم، 1414هـ 200.

- مهج الدعوات ومنهج العبادات: رضي الدين أبي القاسم علي بن موسى بن جعفر بن محمد بن طاووس الحسیني (ت 644هـ)، منشورات دار الأعلمی، بيروت - لبنان، ط 1، 1994م.
- موسوعة الإمام العسكري (□)، مجموعة مؤلفين، مؤسسة ولی العصر للدراسات الإسلامية، قم، إیران، ط 1، 1426هـ.
- موسوعة الإمام الهاذی: تأليف اللجنة العلمية في مؤسسة ولی العصر للدراسات الإسلامية بإشراف: الشیخ عبد الله أبو القاسم الخزعلی، الناشر: مؤسسة ولی العصر للدراسات الإسلامية، قم - إیران، ط 1، 1424هـ.

الرسائل والدوريات:

- التکرار في الشعر الجاهلي: د. موسى ربایعه، مجلة مؤته، مجلد 5، ع 1، 1990م.
- خطب نساء أهل البيت (عليهم السلام) بعد واقعة الطف مدة السبی دراسة أسلوبیة: خنساء مهیدی حمود (رسالة ماجستير)، كلیة الآداب - جامعة البصرة، 1432هـ - 2011م.
- الزمن في شعر الرواد" شعرية الزمن السردي في شعر الرواد" ، د. عقیل رحیم کریم، مجله الأستاذ/کلیة التربية ابن رشد/جامعة بغداد، مجلد 1 / عدد 224، 2018.
- قصار السور دراسة أسلوبیة: کریم طاهر عباس الباعج، (رسالة ماجستیر)، کلیة التربية جامعة بابل، 2007م.

- البناء الفنی في شعر المهدلین دراسة تحلیلیة: أیاد عبد المجد، دار الشؤون الثقافية، بغداد، (د . ط)، 2000م.
- البنیات الأسلوبیة في لغة الشعر العربي الحديث: مصطفی السعدنی، مطبعة راوی، الأسكندریة، (د . ط)، 1987م.
- دراسات أسلوبیة وبلاغیة: نجوى محمود صابر، دار الوفاء للنشر، الأسكندریة، ط 1، 2008.
- شرح الشافیة: أحمد بن الحسن بن يوسف الجاربردی (ت 746هـ)، تھ: محمد عبد السلام هارون، دار الكتب العلمیة، بيروت - لبنان، ط 1، 2014م.
- الشعر الحر في العراق منذ نشأته حتى 1958 - دراسة نقدیة: يوسف الصانع، مطبعة الأدیب البغدادیة، بغداد، (د . ط)، 1987.
- الصحاح للجوھری: إسماعیل بن حماد(ت 398)، تھ: أحمد عبد الغفور عطار، دار العلم للملایین، بيروت - لبنان، ط 4، 1988م.
- علم الأصوات اللغویة: د. مناف مهیدی الموسوی، ط 3، الناشر: دار الكتب العلمیة - بغداد، 2007م.
- القصيدة العربية الحديثة بين الدلالة والبنية الإيقاعیة: د. محمد صابر عبید، دار الشؤون الثقافية، بغداد - العراق، (د . ط)، 2000م.
- قضایا الشعر المعاصر: نازک الملائكة، منشورات مکتبة النھضة، بغداد - العراق، ط 3، 1967م.
- كتاب العین: أبو عبد الرحمن الخلیل بن أحمد بن عمرو بن تمیم الفراہیدی البصري (ت 170هـ)، تھ: د. مهیدی المخزومی، د. إبراهیم السامرائی، لبنان/ دار ومکتبة الھلال، (د.ط)، (د.ت).
- محاضرات في الصوت والمعنى: رومان ياكوبسن، ترجمة: حسن ناظم وعلي حاکم صالح، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، المغرب، ط 1، 1994م.
- المدخل إلى علم اللغة ومناهج البحث اللغوي: د. رمضان عبد التواب، الناشر: مکتبة الخانجي - القاهرة، ط 3، 1417هـ - 1997م.
- مصباح المتهجد: أبو جعفر محمد بن حسن الطوسي، صححه وأشرف على طباعته، الشیخ حسین الأعلمی، مؤسسة الأعلمی، بيروت - لبنان، ط 1، 1998م .
- مناهج البحث في اللغة: د. تمام حسان، الناشر: دار الثقافة - الدار البيضاء - المغرب، ط 2، 1394هـ - 1974م.